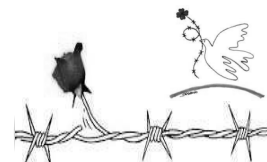




studentiamo@outlook.it

STUDENTIAMO

DISCIPULORUM VOX



PER NON DIMENTICARE

Anno III

N. 4

Gennaio 2018

Scuola Santa Dorotea
27 GENNAIO 2018
Giornata della Memoria

I NIDI DELLA MEMORIA

Direzione Progetto:
PROF. DAVIDE BONINI

SCUOLA SECONDARIA
DI I GRADO

CLASSI: 2A, 3A

TEATRO DELLA SCUOLA
VIA MARSALA, 30 BRESCIA
dalle ore 9.00



51[^] GIORNATA MONDIALE DI PREGHIERA PER LA PACE



A pag. 2

ORIENTARSI: UNA SCELTA DIFFICILE

A pag. 3



Scuola
e dintorni...

27 GENNAIO 2018: MOSTRA - TEATRO PER NON DIMENTICARE



PAGINA
Primaria

BENVENUTO

2018!



A pag. 6



Nati per
Leggere

FANCIULLI E FANCIULLE...

A pag. 7



HISTORY OF HOLOCAUST



A pag. 5



DOROTEA, “DONO DI DIO”

4

A pag. 8



CONSERVA IL CODICE E VINCI UN
CLASSICO DELLA LETTERATURA!



GRANDE CONCORSO
A PREMI!

A pag. 2

Codice GENNAIO

51[^] GIORNATA MONDIALE

DI PREGHIERA PER LA PACE

di suor Elena Palazzi



“*Migranti e rifugiati: uomini e donne in cerca di Pace*” è il titolo del MESSAGGIO di Papa Francesco per la Giornata Mondiale della Pace 2018.

Il Papa inizia la sua riflessione con alcune cifre a dir poco sorprendenti: nel mondo si contano oggi 250 milioni di migranti, dei quali 22 milioni e mezzo sono rifugiati. Si tratta di persone che non arrivano a mani vuote: ma portano con sè tesori di culture, tradizioni, esperienze diverse, che possono arricchire ciascuno di noi.

Il Papa ci invita a guardare questi uomini e donne **con uno sguardo contemplativo e dice:**

“*Chi è animato da questo sguardo sarà in grado di riconoscere i germogli di pace che già stanno spuntando e si prenderà cura della loro crescita. Trasformerà così in cantieri di pace le nostre città, spesso divise e polarizzate da conflitti che riguardano proprio la presenza di migranti e rifugiati.*”. Nel Messaggio troviamo un “vademecum” composto da quattro preziosi verbi:



ACCOGLIERE

richiama l'esigenza di ampliare le possibilità di ingresso legale, in linea con quanto la Scrittura ci ricorda: “*Non dimenticate l'ospitalità; alcuni, praticandola, hanno accolto degli angeli senza saperlo*”



PROTEGGERE

ricorda il dovere di riconoscere e tutelare l'inviolabile dignità di coloro che fuggono da un pericolo reale in cerca di asilo e sicurezza, di impedire il loro sfruttamento. La Scrittura ci ricorda: «*Il Signore protegge lo straniero, egli sostiene l'orfano e la vedova*».



PROMUOVERE

Tra i molti strumenti che possono aiutare in questo compito, desidero sottolineare l'importanza di assicurare ai bambini e ai giovani l'accesso a tutti i livelli di istruzione: in questo modo essi non solo potranno coltivare e mettere a frutto le proprie capacità, ma saranno anche maggiormente in grado di andare incontro agli altri, coltivando uno spirito di dialogo anziché di chiusura o di scontro. La Bibbia insegna che Dio «*ama lo straniero e gli dà pane e vestito*».



INTEGRARE

infine, significa permettere a rifugiati e migranti di partecipare pienamente alla vita della società che li accoglie, in una dinamica di arricchimento reciproco. Così scrive San Paolo: «*Così dunque voi non siete più stranieri né ospiti, ma siete concittadini dei santi e familiari di Dio*». CUSTODIAMO ANCHE QUESTO MES

SAGGIO DI PAPA FRANCESCO, COME INVITO E CAMMINO PER COSTRUIRE UN MONDO DI PACE PER NOI E PER I NOSTRI RAGAZZI !!!

(per leggerlo integralmente <http://w2.vatican.va>)



VINCE 2 biglietti per il CINEMA



ABBONATO:

DORICI BEATRICE

3A SECONDARIA



ORIENTARSI: UNA SCELTA DIFFICILE



di Diletta Roversi

Quest'anno scolastico, per noi ragazzi di terza media, sarà l'ultimo all'interno di questa scuola. Una scuola in cui la maggior parte di noi si trova da ben otto anni! E beh, che dire... questa scuola ci mancherà molto!!! I compagni, i professori... tutti lasceranno un segno nei nostri cuori!

La vita va avanti, si cresce e a settembre ognuno di noi prenderà una strada diversa, ma capire quale strada intraprendere non è così semplice. Qual è la strada giusta per ciascuno di noi?

Capisci veramente che questa è una scelta davvero molto importante quando stai per inviare l'iscrizione alla nuova scuola e pensi: "E' proprio questo quello che voglio per il mio futuro?"

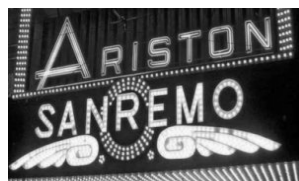
Alcuni miei compagni avevano le idee molto chiare fin dall'inizio, ma altri, me compresa, hanno dovuto ragionare, mettersi in gioco, confondersi ancora di più le idee per poi capire quale fosse la scelta più adatta alle proprie capacità e passioni.

Grazie ai consigli dei professori, al percorso di orientamento, agli open day e alle mattinate di stage nelle scuole secondarie di secondo grado che abbiamo fatto in questi mesi, tutti siamo riusciti a prendere una decisione sul nostro futuro!

Non so quali sorprese mi riserverà la nuova scuola, ma so che l'affronterò con impegno e passione e spero di riuscire a realizzare tutti i miei sogni!



SARA' SANREMO 2018



di Alberta Facchini,
Matilde Strazzari

Penso che un po' tutti conosciate il Festival di Sanremo, ma per chi non lo conoscesse... diciamo che è il festival della canzone italiana, dove i cantanti italiani creano una loro canzone da presentare ai giudici e al pubblico. Questo festival ha luogo dal 1951 a Sanremo, in Liguria, al teatro Ariston. Grazie al festival di Sanremo, la musica italiana viene sempre più conosciuta, perché per vedere il festival vengono persone da tutte le parti del mondo.

Il sessantottesimo Festival di Sanremo si svolgerà dal 6 al 10 febbraio 2018 e sarà condotto da Claudio Baglioni, che ne è anche direttore artistico.

La competizione vede nella categoria "Campioni" 20 artisti o gruppi di chiara fama, mentre per la categoria "Nuove proposte" la sfida è tra 8 interpreti emergenti scelti durante la serata-evento "Sarà Sanremo", condotta da Claudia Gerini e Federico Russo, trasmessa da Rai1 il 15 dicembre 2017.



| I 20 CAMPIONI DI #SANREMO2018 | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| ROBY FACCHINETTI E RICCARDO FOGLI | ANALISA | ERMA META E FABRIZIO MORO |
| NINA ZILLI | GIOVANNI CACCAMO | LE VIBRAZIONI |
| THE KOLORS | ENZO ANGILERI CON ENZO ANGILERI | RON |
| DIDATO E ROY PACI | VANONI CON VANONI | MAX GAZZÈ |
| MARIO BIONDI | BUNGARO E PACIFICO | DECIBEL |
| LUCA BARBAROSSA | RENZO RUBINO | RED CANZIAN |
| LO STATO SOCIALE | NOEMI | ELIO E LE STORIE TESI |

La mela di Newton



LA MATEMAGICA

di Beatrice Dorici



LO SAPETE CHE LA MATEMATICA SI PUO' APPLICARE ALLA MAGIA?

Infatti, tantissimi trucchi di magia sono basati sulla matematica, con operazioni e risultati che sembrano magici.

ORA ENTRIAMO NEI DETTAGLI CHE VI SORPRENDERANNO.

CON QUESTO TRUCCO MATEMATICO INDOVINERO' GIORNO E MESE DEL VOSTRO COMPLEANNO.

1° PASSAGGIO: Chiedi ad una persona di prendere una calcolatrice (ancor più divertente usando foglio e penna) e di aggiungere al mese del suo compleanno il numero 4 e di moltiplicare il risultato per 50.

2° PASSAGGIO: Aggiungere al risultato il giorno del compleanno.

3° PASSAGGIO: Aggiungere 5 al risultato precedente.

4° PASSAGGIO: Moltiplicare il risultato per 2.

La persona che sto sfidando mi ha appena risposto 1432; direi che è ricordarmi di fargli tanti auguri l'11 ottobre...

SPERO CHE QUESTO TRUCCO SIA DI VOSTRO GRADIMENTO E PER IL PROSSIMO GIORNALINO FATECI SAPERE SE CONOSCETE UN ALTRO "TRUCCO MATEMATICO!"

SOLUZIONE: PAG.: 8

LA TORTA DI ROSE

di Carla Donati, Andrea Errico



Junior Chef

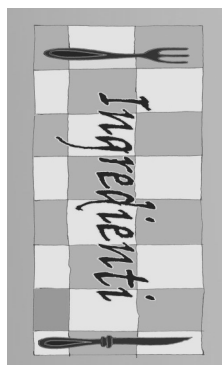
In questo momento vi starete chiedendo cosa centra con la chimica una ricetta di pochi, semplici e comuni ingredienti come quella della torta di rose. La temperatura assume un ruolo importantissimo, senza un controllo preciso di essa durante la cottura infatti un buon risultato finale non potrà essere garantito. È proprio durante la cottura ad alta temperatura (180°C) e della conseguente reazione chimica tra gli amminoacidi e gli zuccheri che la torta cambia la consistenza, il colore, l'odore e il sapore.

Preparazione

Iniziare inserendo nella terrina lo zucchero, il latte, il lievito di birra, la scorza di limone e i tuorli, poi amalgamare il tutto con la frusta sino a quando appare omogeneo. Unire al composto l'olio, la farina e il sale e procedere all'impasto con le mani, da stendere successivamente con un mattarello fino ad ottenere una sfoglia rettangolare.

Per preparare la farcitura unire lo zucchero e il burro tiepido con le mani, spalmare la farcia sull'impasto ed arrotolare; chiudere gli estremi del rotolo, tagliare in otto rose medie, da inserire distanziate nella teglia imburrata ed infarinata.

Farla lievitare per un'ora e introdurre nel forno (statico) preriscaldato a 180°C cuocere per 30\35 min.

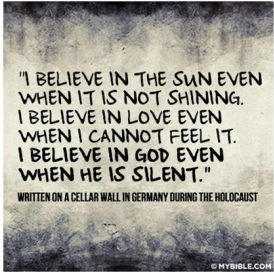


380 g. di farina 00
30 g. di zucchero per l'impasto
120 g. di zucchero per la farcitura
120 g. di burro
170 g. di latte
3 tuorli d'uovo
sale q.b.



HISTORY OF HOLOCAUST

di Sofia Sandonini,
Federico Bettinsoli



Hello everyone,

this month our page is devoted to the Holocaust both because on **January 27th** we celebrate **the International Holocaust Remembrance Day** and because **our school's annual theme** (Keeping-in-Mind or Tener-a-Mente) deals with the importance of **remembering the past**.

Sofia, who is a passionate reader, tells about '**Le valigie di Auschwitz**' a book about the luggage left behind by five young Jews, after their one-way trip to Poland. **Federico**, who loves History, **explains** the meaning of the word and briefly relates **the Holocaust**.

Elie Wiesel, who survived the Holocaust, wrote that '**to forget a Holocaust is to kill twice**'. Do you agree with this statement? We do, and we want **to remember the past to build a better future**, because we share the idea of Anne Frank who once wrote: '**In spite of everything, I still believe that people are really good at heart.**'

AUSCHWITZ SUITCASES

Hannah, Emeline, Jacob, Carl and Dawid are five children of Jewish origin living in different places. One day they are taken to a Lager by the Nazis, because of their religion.

Auschwitz is a concentration camp located in Poland where most of the Jews were locked up and from which they did not return.

The suitcases of all colors that have not returned home are all inside a room in the Lager.

Among these suitcases there are also those of the five children each containing things that tell about their short life.

I recommend this book to all children aged 10 to 13 because; although it is not a light book, it is still a very important historical source that we cannot ignore.



THE MEANING OF HOLOCAUST

It was a kind of sacrifice used in the antiquity, especially in the Greek or Jewish area. The victim was burnt on the altar after the immolation: so life was completely destroyed. At present the Holocaust is used to refer to the killing by the Nazis of millions of Jews during the Second World War.



THE HISTORY OF HOLOCAUST

In 1933 Adolf Hitler established the Nazi Party.

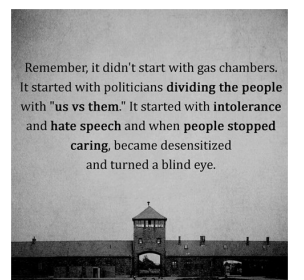
The Nazis believed that only their party should control Germany. They destroyed all the other political parties.

The Nazis were also anti-Semitic and they hated Jews, so Hitler made laws against them.

Jews were deprived of everything and they had to go to concentration camps. Life in the camps was hard and there wasn't food. Hitler also built gas chambers where thousands of Jews died. The largest concentration camp was Auschwitz, in Poland. One million of people died there from 1940 to 1945.

In total 6 million of Jewish people died because of the Nazis. This destruction of human life is called the Holocaust.

Every year on 27th January we celebrate the Memorial Day, because if we do not forget what happened in the past, we will not let it happen again.



BENVENUTO

2018!



Il nuovo anno per noi di quarta elementare sarà favoloso, perché a maggio conosceremo il nostro "piccolo" di prima che ci verrà assegnato per aiutarlo nel prossimo anno scolastico. Sto già pensando a qualche bimbo conosciuto durante l'Open Day di dicembre...

Dal 2018 io mi aspetto un anno divertente, con qualche nuovo compagno e nuovi amici con cui giocare. Mi piacerebbe fare delle gite meravigliose con la mia classe e la quarta A e, se possibile, avere qualche ora in più di motoria dove facciamo sport e atletica, come salto in alto, corsa e pallavolo.

Sarebbe poi fantastico se ci fossero le Lim in tutte le classi (così si eviterebbe il cambio aula) e se si organizzassero partite di calcio durante la lunga ricreazione dopo la mensa. Sarebbe proprio bello!

Vorrei impegnarmi maggiormente a fare meno errori e a essere più attento e responsabile.

E voi, quali desideri avete per il 2018?
Buon anno a tutti da **Pietro BIANCHINI, classe 4^B**

All'inizio del nuovo anno tutti fanno nuovi propositi e anche io quest'anno ho voluto fermarmi a riflettere su cosa aspettarmi dal 2018.

Mi sono promessa di non far arrabbiare i miei genitori, di cercare di aiutare la mamma, per esempio ad apparecchiare la tavola ogni giorno e di non fare dispetti a mio fratello Alessandro. Voglio anche cercare di aiutare i miei compagni di classe quando serve.

Ho intenzione di impegnarmi a stare più concentrata in classe e, siccome mi piace molto leggere i libri, vorrei dedicare più tempo alla lettura.

Da due anni faccio ginnastica ritmica e ho fatto buoni progressi, ma voglio migliorare ancora, soprattutto nell'uso del cerchio e nel fare la ruota.

Tra i miei desideri più grandi c'è quello di possedere un gattino, ma non so se i miei genitori riusciranno ad esaudirlo.

Mi piacerebbe molto anche fare un viaggio in treno, perché finora non ci sono mai salita; forse in gita scolastica ci andremo e non vedo l'ora!

Il 2018 sarà l'anno in cui inizierò la quinta elementare, sono felice all'idea di concludere questa grande esperienza, ma anche triste perché lascerò i miei compagni e le mie maestre.

Sono sicura che questo sarà un anno bellissimo!

Emma REDONA, classe 4^A

Dal 2018 noi ci aspettiamo un anno entusiasmante, pieno di sorprese e avventure. Ma noi bambini dobbiamo impegnarci al massimo per vivere con gioia il nuovo anno.

Per il rientro a scuola dobbiamo essere pronti a riprendere con volontà, aiutandoci in ogni momento, tutti dobbiamo sostenerci e stare attenti che nessuno resti solo per terminare l'anno scolastico "teneramente" insieme.

Martina DURANTE, classe 5^B



PAGINA
Primaria

È arrivato l'anno nuovo, siamo nel 2018! Quando l'anno vecchio finisce capita di pensare a cosa succederà e alle cose che vogliamo fare. Spero che il nuovo sia un anno pieno di emozioni positive, come quello che ho appena vissuto, ma soprattutto desidero un anno pieno di esperienze nuove da affrontare, come ad esempio visitare dei luoghi che non ho mai visto: infatti spero si realizzi la visita al Museo Egizio di Torino visto che a scuola stiamo studiando la civiltà Egizia.

Mi auguro inoltre che durante questo anno scolastico io possa imparare tante cose nuove e interessanti. Naturalmente vorrei anche che arrivasse presto l'estate, così potrò rivedere il mare e le amiche che ho lasciato.

Infine sarebbe bello che tutte le persone del mondo fossero felici, non litigassero più tra loro e si sforzassero di mantenere la pace. Penso che così sarebbe un anno davvero magnifico!

Giada TRICARICO, classe 4^B

Caro Anno Nuovo,

quest'anno ci aspettano nuovi propositi, desideri e mete da raggiungere.

Il 2017 è passato e davanti a noi c'è già il 2018, carico di emozioni da vivere.

Gli impegni di quest'anno sono sempre gli stessi: essere bravi, non solo a scuola, ma anche a casa, con la famiglia.

Spero che quest'anno sia bello come gli altri: ricco di emozioni, sentimenti, idee e compagnia.

Irene LUGANA, classe 4^A

Dal nuovo anno mi aspetto che a scuola facciamo più vacanze, ma anche più motoria e meno verifiche.

Sofia MENDY, classe 4^B

L'anno 2017 appena finito è stato un anno molto difficile per vari motivi ...

Per questo spero che il 2018 porti a tutti più responsabilità e maturità rispettando ad esempio l'ambiente dove viviamo: infatti, grazie alla raccolta differenziata, il buco nell'ozono si è un po' rimpicciolito. Quindi ricordiamoci che ogni nostro piccolo gesto può essere importante per tutti.

Auguri per un anno migliore e più pulito.

Italo RICCIARDI, classe 5^B

Le feste sono finite. Siamo all'inizio del 2018 e per quest'anno avrei dei desideri: avere una sorellina per giocare insieme a lei (sarà difficile, ma speriamo!), poi continuare a passare del tempo con la famiglia allargata, la domenica, per parlare, scherzare e mangiare; vorrei anche essere meno timida, così potrei socializzare meglio con le persone; inoltre, mi piacerebbe mantenere i miei impegni nell'anno scolastico, dedicandomi alla lettura e nei compiti.

Entrambi i miei genitori lavorano. Il mio proposito sarebbe per quest'anno di aiutare in casa, preparando il tavolo, riordinando la mia cameretta, che è sempre disordinata (come penso succederà anche a voi!), e cucinando qualcosa di semplice.

Dato che sono in quinta e a settembre dovrò frequentare la prima media, non rimarrò con tutti i miei amici. Questo però non mi spaventa perché sono sicura che ne troverò altri, ma spero vivamente che siano simpatici come tutti voi.

Allora lettori, avete già pensato ai vostri propositi per l'anno nuovo?

Tanti auguri e che la pace sia nel mondo !!!

Matilda BIEMMI, classe 5^A



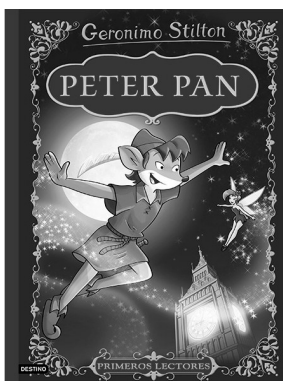
Nati per Leggere

FANCIULLI E FANCIULLE...

di Anna Maria Uccelli, 5b

Cari amici lettori,

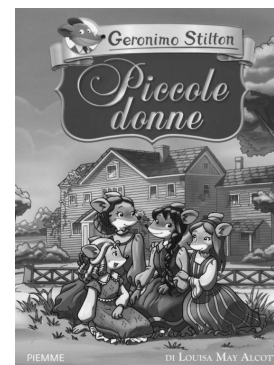
questo mese il libro che vi propongo è **“Peter Pan”** di **Geronimo Stilton**.



Il racconto parla di tre bambini che una sera, mentre i loro genitori sono fuori, vengono svegliati da Peter Pan che arriva e decide di portarli all'*Isola Che Non C'è*. Lì, vivono molte avventure e nel libro viene raccontata soprattutto quella del loro ritorno. Dopo qualche anno, succede una cosa..... che lascio scoprire a ciascuno di voi...!

Adesso non mi resta che augurarvi **BUONA LETTURA!**

P.S.: Di Geronimo Stilton vi propongo anche la lettura di **“Piccole Donne”**.



SCUOLA PRIMARIA

BILINGUE



di Lucrezia Aquilini e Francesco Pini, 4A

Sabato 13 gennaio 2018 c'è stato l'Open Day della Scuola Santa Dorotea. Noi eravamo incaricati di accompagnare i bambini dell'asilo ai laboratori e di farli giocare. È stato molto bello: all'inizio ci sentivamo un po' agitati ed emozionati, ma poi ci siamo divertiti. I bambini erano timidi, ma simpatici. Prima hanno giocato con la LIM, poi hanno disegnato con le matite e i pennarelli e hanno incollato delle formine, infine hanno visto dei video della scuola.

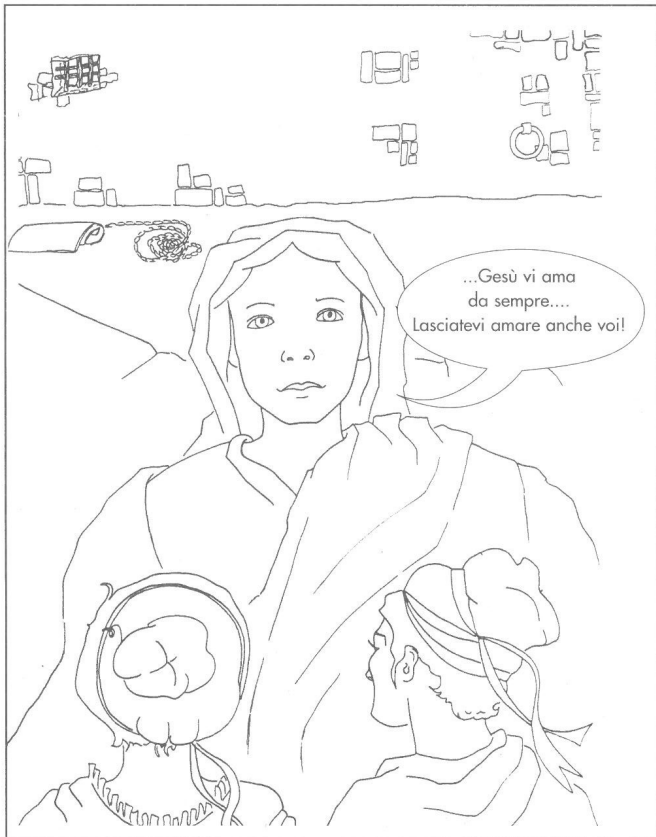
La grande novità è che l'anno prossimo la Scuola Primaria Santa Dorotea diventerà bilingue e i bambini di prima elementare faranno quattro ore di inglese ogni settimana: due con la teacher e due con una madrelingua inglese, che insieme alla maestra li aiuterà a scoprire la geografia, la musica, la storia e tanti altri argomenti. Siamo sicuri che questo cambiamento piacerà moltissimo!





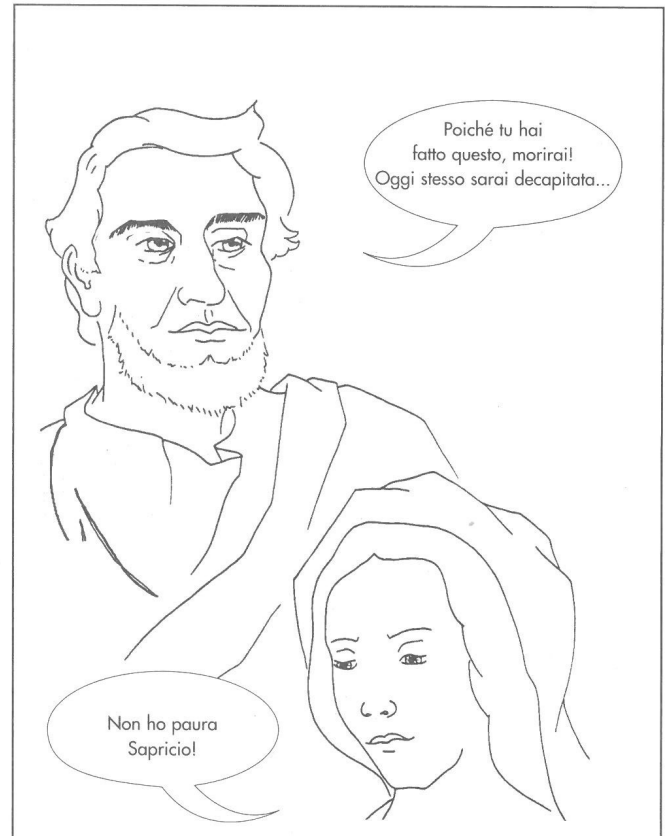
DOROTEA, “DONO DI DIO”

Il risultato ambito da Sapricio viene però completamente rovesciato: Dorotea ricca di fede, riconduce le sue compagne a Cristo.



6

Sapricio riconosce in quella trasformazione l'opera di Dorotea e, furibondo contro di lei, la dichiara meritevole di morte



7

La mela di Newton

Soluzione:

1° PASSAGGIO: Chiedi ad una persona di prendere una calcolatrice e di aggiungere al mese del suo compleanno il numero 4 e di moltiplicare il risultato per 50. Esempio: (Data di nascita 11/10)

$$(10 + 4) \times 50 = 700.$$

2° PASSAGGIO: Aggiungere al risultato il giorno del compleanno. Esempio: $700 + 11 = 711$.

3° PASSAGGIO: Aggiungere 5 al risultato. Esempio: $711 + 5 = 716$.

4° PASSAGGIO: Moltiplicare il risultato per 2. Esempio: $716 \times 2 = 1432$.

5° PASSAGGIO: Per trovare il giorno bisogna prendere le 2 cifre finali del numero sottrarre 10 e dividerle per 2. Esempio: nel numero 1432 prendere 32 e poi fare $(32-10) : 2 = 11 =$ giorno del compleanno.

6° PASSAGGIO: Per trovare il mese bisogna sottrarre 4 alle cifre rimanenti del numero. Esempio: nel numero 1432 abbiamo già usato il numero 32 allora rimane il numero 14, quindi $14 - 4 = 10 =$ il mese del compleanno.

 studentiamo@outlook.it

IN REDAZIONE

DIREZIONE PROGETTO:

PROF. DAVIDE BONINI

CAPO-REDATTRICE:

SUOR ELENA PALAZZI

REFERENTE PRIMARIA

Maestra ELENA CASARINI

PROSSIMA USCITA

SABATO 24 FEBBRAIO

