



# STUDENTIAMO

## DISCIPULORUM VOX



Anno VI

N. 2

NOVEMBRE 2021



### SOMMARIO

	pag.
<u><i>Famiglia Dorotea</i></u>	2
<u><i>Progetto Orientamento</i></u>	
<u><i>Il nuovo valore delle cose</i></u>	3
<u><i>Junior Chef</i></u>	4
<u><i>England</i></u>	5
<u><i>La Voce della Primaria</i></u>	6-7
<u><i>Il mondo che vorrei</i></u>	8

# IL NUOVO VALORE DELLE COSE!





# La Famiglia Dorotea

*Ogni Open Day comporta tempi di riflessione, organizzazione, scambi di idee e anche un po' di preoccupazione....*

*Ma quando tutto è pronto e si aprono le porte della nostra Scuola di Via Marsala, 30, l'atmosfera prende i colori dell'accoglienza, della cordialità e del desiderio di trasmettere quello in cui crediamo davvero. Sono quei valori e quegli atteggiamenti che connotano il nostro stile educativo e il modo di fare scuola che i nostri docenti assimilano quando entrano a far parte della nostra comunità educativa: **PRENDERSI CURA \* ESSERE ATTENTI ALLA PERSONA \* COINVOLGERE NEL BENE \* VIVERE IN COMPAGNIA DEL SIGNORE E DEI FRATELLI.....***

*Il momento più bello, emozionante e commovente è quello in cui si affacciano alla Scuola genitori che sono ex alunni e portano con sé il bagaglio di ricordi, di volti, di esperienze condivise; della gioia di imparare e far tesoro degli sbagli. Così parte la ricerca di riannodare legami e di recuperare i ricordi con tutta la loro ricchezza... e la Comunità Scolastica prende le caratteristiche della nostra Famiglia Dorotea, che fa tesoro del passato e si appresta ad accompagnare altri piccoli sulla strada della vita e del sapere.*

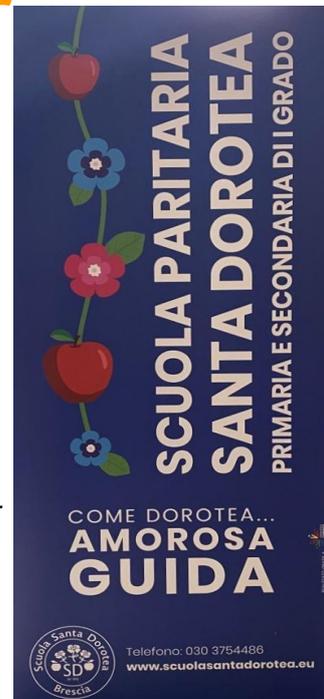
**Sr Elena Palazzi**

## IL PROGETTO ORIENTAMENTO

A settembre noi ragazzi della classe 3° media abbiamo iniziato il percorso di orientamento che ci serve e ci sarà utile per la scelta del percorso da intraprendere alle scuole superiori. A ottobre abbiamo assistito ad alcune presentazioni: la prima è stata quella proposta dal percorso "Moca orienta", in cui abbiamo preso parte a una diretta online in cui sono stati presentati tutti gli istituti tecnici e professionali di Brescia e provincia. Quest'esperienza ci ha aperto gli occhi per quanto riguarda i percorsi scolastici diversi rispetto al liceo e dalla nostra idea iniziale, ma comunque interessanti. Successivamente abbiamo assistito in classe alla presentazione di due licei scientifici della città, cioè le scuole superiori Leonardo e Copernico. A chi interessa questa tipologia di liceo l'incontro dal vivo con alunni e insegnanti è stato molto utile per avere una prospettiva generale sull'impostazione di questo tipo di scuola, anche perché buona parte della nostra classe vorrebbe frequentare un liceo scientifico. Sabato 13 novembre invece, la sorella di un nostro compagno, che aveva fatto in precedenza le scuole Dorotee, è entrata nella nostra classe per spiegarci gli aspetti riguardanti la sua attuale scuola, cioè il liceo linguistico Lunardi. Avremo ancora modo di assistere in classe ad altre presentazioni relative agli istituti superiori, ma possiamo già affermare che queste attività ci sono state utili per la scelta dell'istituto che l'anno prossimo andremo a frequentare quindi pensiamo che sia consigliabile a tutti i ragazzi il percorso in classe dell'orientamento per avere le idee chiare e poter fare la scelta migliore.



**Margherita Gazzoli e Veronica Pigozzi 3^**







# Junior Chef

## "BACALHAU COM NATAS" (BACCALÀ CON PANNA)

### INGREDIENTI:

- 600 gr di baccalà dissalato
- 800 gr di patate
- 2 cipolle
- 2 spicchi di aglio
- 1 cucchiaio di farina
- 200 ml di panna fresca
- 300 ml di latte
- 1 foglia d'alloro
- olio extravergine d'oliva
- 2 cucchiari di burro
- sale
- pepe nero
- noce moscata
- succo di mezzo limone
- olio di semi per friggere



### PROCEDIMENTO

1. Cuocere il baccalà una decina di minuti in acqua abbondante, spellare e spinare. Sfilare il baccalà e tenere da parte.
2. Affettare finemente la cipolla e l'aglio e metterli in una pentola antiaderente con l'olio extravergine di oliva e la foglia di alloro. Soffriggere 5-6 minuti a fiamma moderata, poi appassire a fiamma bassa circa 15 min. Aggiungere il baccalà al soffritto e lasciare insaporire per qualche minuto. Rettificare il sale e aggiungere il pepe.
3. Lavare, sbucciare e tagliare a cubetti le patate. Metterle a bagno in acqua fredda per qualche minuto. Scolarle, asciugarle bene e friggerle leggermente in olio di semi ben caldo. Scolarle su carta assorbente. Tenere da parte.
4. Preparare la besciamella: sciogliere il burro. Unire la farina e mescolare bene senza sosta. Unire, poco alla volta, il latte mescolando sempre fino a che il composto si addensi. Condire con sale, pepe nero e noce moscata a piacere. Unire qualche goccia di succo di limone. Togliere dal fuoco e tenere da parte.
5. Aggiungere le patate al baccalà, amalgamare bene e aggiungere la besciamella.
7. Disporre ben distribuito e spianato il baccalà.
8. Coprire con la panna, cospargere con pane grattugiato.
9. Infornare a 200°C per circa 20 minuti per gratinare.
10. Lasciar riposare 5 minuti prima di servire.

# The Bonfire Night



The gunpowder plot was one of the most famous attempts to kill a king in British history. It all began with Elizabeth the Great, one of the most famous sovereigns in the history of England, who prohibited Catholic worship and had priests persecuted by trying them as traitors. Elizabeth I broke off relations with Rome and created a new cult by proclaiming herself the head of the English church (creating a lot of confusion among the population). With her death and the accession of King James I to the throne, the rulers were hoping for a return to Catholic normality.

A group of conspirators organized to blow up the parliament and kill the king and his son.

The night before the Parliament opened, soldiers captured Guy Fawkes, who was guarding the gunpowder barrels in the cellar. They arrested him and took him to the Tower of London. After three days of torture, Fawkes told his captors the names of his fellow conspirators. They were all arrested for treason, plotting against the king and the country, and were imprisoned in the Tower.



On January 30-31, 1606, the entire gang was executed while hundreds of people watched.

Every year, on the anniversary of the conspiracy, people in the UK celebrate the fact that the conspiracy failed.

The celebrations include bonfires and fireworks. This celebration began in England but has since spread to many other places around the world, including Canada, South Africa, and Australia. The event is also known as Bonfire Night.



*Alessia Bonardi e Elena Luzzani classe 1 ^*

## PAGINA



Ebbene sì.....siamo arrivati in quinta... vogliamo tenere in alto lo sguardo e nella mente e nel cuore la meta, ma cosa abbiamo imparato in questi quattro anni trascorsi insieme? Per rispondere a questa domanda ci siamo fatti aiutare da una poesia di Paulo Coelho. Questo è il link:

[Le Cose Che Ho Imparato Nella Vita - Coelho | PDF \(scribd.com\)](https://www.scribd.com/document/342123456/Le-Cose-Che-Ho-Imparato-Nella-Vita-Coelho)

**L'abbiamo letta, gustata e personalizzata.**

**Ecco qui di seguito alcune delle nostre rielaborazioni.**

### Gli alunni della 5<sup>^</sup> A e della 5<sup>^</sup> B

*Ho imparato che ogni compagno, studente è speciale a modo suo.*

*Ho imparato che tutti non dovrebbero avere paura di esprimersi e mostrare loro stessi.*

*Ho imparato a comprendere la natura della vita.*

*Ho imparato che rispettare le persone è un modo per andare avanti nella vita.*

*Ho imparato che è normale provare e riprovarci.*

*Ho imparato che non conta solamente l'aspetto esteriore, ma anche quello interiore.*

*Ho imparato che la convinzione è la chiave per riuscirci.*

**Andrea Redoglio 5<sup>^</sup> A**



*Ho imparato che servono gli errori per poi diventare bravi e che dopo gli errori ci si rialza sempre.*

*Ho imparato che serve la maestra per imparare.*

*Ho imparato che ora c'è bisogno di andare a scuola; quando si diventerà grandi bisognerà lavorare per vivere.*

*Ho imparato che serve l'amicizia per crescere.*

**Giulia Turla 5<sup>^</sup> B**

*Ho imparato che se una persona non ti accetta non devi cambiare.*

*Ho imparato che bisogna ascoltare gli adulti, che ci aiutano ad arrivare alla soluzione.*

*Ho imparato ad avere pazienza con gli altri.*

*Ho imparato ad affidare le giornate a Dio , così Lui le renda più belle.*

*Ho imparato a rispettare gli altri e le regole, così c'è più armonia.*

*Ho imparato a essere educata, così le maestre non si arrabbiano.*

*Ho imparato ad aiutare gli altri, così ho più amici.*

*Ho imparato a prendermi cura delle persone e delle cose, così ci sarà un mondo pulito e con tanta pace.*

*Ho imparato a non dire: "Non ce la faccio", così riesco a superare i problemi della vita.*

*Ho imparato a stare in silenzio, così la classe riesce a lavorare meglio.*

**Elena Collini 5<sup>^</sup> A**



*Ho imparato a rispettare la gente, perché loro rispettano me e io rispetto loro.*  
*Ho imparato ad avere a cura della scuola, per stare bene in questo ambiente.*  
*Ho imparato a seguire le regole per non rischiare.*  
*Ho imparato a condividere per essere gentile.*  
*Ho imparato a fare amicizia per non essere esclusa.*  
*Ho imparato a non prendere in giro per fare star bene gli altri.*

**Marta Pialorsi 5^ B**

*Ho imparato che superare le difficoltà mi aiuta ad aver fiducia in me stesso.*

*Ho imparato che, affidando le giornate al Signore, sono più sicuro.*

**Giorgio Moratti 5^ A**

*Ho imparato che, se dono gioia, ne riceverò altrettanta.*

*Ho imparato che, se obbedisco, non verrò mai sgridato.*

*Ho imparato che, se sarò gentile con tutti, non resterò mai solo.*

*Ho imparato che, se non dirò cose brutte, Dio mi riserverà un posto in Paradiso.*

*Ho imparato a rispettare chi mi rispetta.*

**Federico Zampi 5^A**

*Ho imparato ad alzare la mano, anche quando c'erano discorsi lunghi dei compagni.*

*Ho imparato a cucinare la torta, anche quando, in alcuni momenti, non c'era un ingrediente.*

*Ho imparato a fare cose geniali, mostrandole ai miei nonni per farli divertire.*

*Ho imparato a buttare la spazzatura nei bidoni adatti, per rispettare il pianeta.*

*Ho imparato a utilizzare la mascherina nei luoghi chiusi per rispettare la gente che mi circonda.*

**Aurora Coelli 5^ B**

*Ho imparato a dire 'ci provo' al posto di non ce la faccio.*

*Ho imparato ad avere pazienza se gli altri non capiscono.*

*Ho imparato a essere educato per stare bene con gli altri.*

*Ho imparato a stare in silenzio per far capire meglio ai miei compagni.*

*Ho imparato ad affidare le giornate a Dio per farle essere belle.*

**Lorenzo Vezzoli 5^ A**

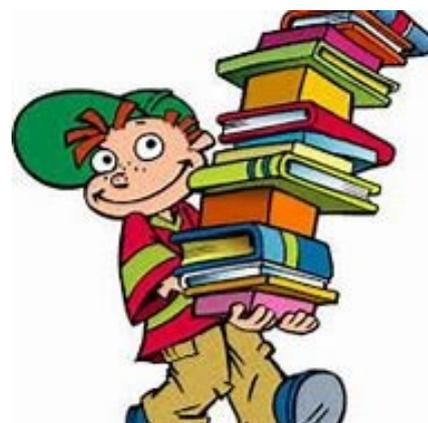
*Ho imparato che ascoltare gli adulti è importante perché ci consigliano e ci aiutano.*

*Ho imparato che la pazienza è la chiave per essere compagni e buoni amici.*

*Ho imparato che superare le difficoltà insieme è più facile, perché non si è da soli.*

*Ho imparato che rispettare l'altro e le regole è un bel modo per imparare a vivere insieme.*

**Benedetta Mazzola 5^ A**



# IL MONDO

# CHE VORREI



Sicuramente il mio mondo sarà extra green e nessuno tratterà male l'ambiente: non butteranno fuori dal finestrino della macchina la sigaretta, ma la butteranno nell'apposito cestino. Se vedo un albero in difficoltà lo aiuteranno. Di conseguenza non ci sarà il riscaldamento globale.

Nel mio pianeta ci sarà comunque l'economia, ma l'uomo non sfrutterà al limite le risorse che il mondo ci offre e perciò nessuna specie animale sarà estinta o in via di estinzione, poiché il loro habitat non sarà disboscato o maltrattato dall'uomo.

Le persone andrebbero a scuola o al lavoro con i mezzi elettrici come monopattini, bici o auto elettriche. Ovviamente per fare rifornimento al mezzo elettrico non ci saranno le pistole del diesel o del gas, ma solo le colonnine elettriche.



Il mio mondo che ho descritto qui è semplicemente il nostro ma **SENZA TUTTI I PROBLEMI CHE HA CAUSATO L'UOMO AL SUO PIANETA.**

Ciò che l'umanità ha fatto al nostro mondo, dovrà essere pagato dai suoi figli e dai posteri.

**Ludovica Maria Bonera classe 1^A**



[giornalinostudentiamo@gmail.com](mailto:giornalinostudentiamo@gmail.com)



## IN REDAZIONE

revisione articoli

*Suor ELENA PALAZZI*

*Prof. MATTIA BARONIO*

*Maestre LOREDANA e MARTA*

grafica

*Prof.ssa*

*ANNA GHIRARDI*

