



STUDENTIAMO

DISCIPULORUM VOX



ANNO VII

N. 7

APRILE 2023



S O M M A R I O

pag.

[Famiglia Dorotea
Scuole Infanzia](#)

2

[Salviamo il mondo](#)

3

[Nuotando...si può](#)

4

[Giornata della
Terra](#)

5

[La Voce della
Primaria](#)

6-7

[Capitale della
CULTURA](#)

8



BERGAMO
BRESCIA
Capitale Italiana
della Cultura

https://www.tripadvisor.com/Attraction_Review-g187830-d8428740-Reviews-Palazzo_Della_Ragione-Bergamo_Province_of_Bergamo_Lombardy.html#/media-attr/8428740/589105577.p/?albumid=-160&type=0&category=-160



Cortile interno del Broletto



La Famiglia Dorotea

ESPERIENZA INTERCULTURALE

In questo periodo abbiamo avuto modo di sperimentare qui a Scuola un'esperienza di scambio interculturale con delle ragazze francesi all'interno del programma Erasmus! Lèa e Marine sono state molto entusiaste e disponibili nei confronti dei nostri bambini, portando per loro un piccolo progetto in lingua sui numeri e sui colori.

E' stata sicuramente un'esperienza speciale sia per loro che per noi, incontrarsi, confrontare e conoscere abitudini e modi di insegnare diversi dai nostri è sempre arricchente!

Ecco due righe che hanno scritto per noi le ragazze francesi in ricordo di questa bella esperienza!

“Siamo molto felici di essere state accolte così bene. Ci sentiamo molto a nostro agio con i bambini e le maestre, gli italiani sono molto sorridenti. Abbiamo potuto scoprire i vostri modi di lavorare che sono diversi da quelli francesi. Grazie per averci permesso di svolgere attività nella nostra lingua. Grazie mille!”

Lèa e Marine

Scuola dell'Infanzia Paolo VI

ALLA SCOPERTA DEL MONDO DEI BURATTINI

Laboratorio pratico-didattico per insegnanti e gradito spettacolo per i bambini della Scuola dell'Infanzia Cristo Re



LET'S SAVE THE WORLD



Ogni giorno usiamo grandi quantità di acqua per molti scopi differenti: usiamo l'acqua per bere, lavare i piatti, fare la doccia, per tirare lo sciacquone, per preparare la cena e per molti altri scopi. Ma l'acqua è usata non soltanto in usi domestici: gli esseri umani la usano anche nelle industrie e nell'agricoltura.

Quanta acqua consumiamo?

Nella vita di tutti i giorni ogni italiano consuma in media dai 130 ai 140 litri di acqua potabile al giorno, con punte che sfiorano addirittura i 300 litri al giorno. Questa cifra, in realtà, può variare a seconda della regione, del clima o semplicemente del modo di vivere di ciascuno di noi.

Ciò che consumiamo personalmente ogni giorno, solo in minima parte, è impegnata per scopi alimentari: il bere e l'uso nella preparazione e nella cottura dei cibi rappresenta il 3.5%.

Quasi l'intera quantità, il 96.5%, è utilizzata per l'igiene personale, nei sanitari e per tutto ciò che riguarda la pulizia di abiti, oggetti, mezzi di trasporto, nonché della casa stessa.

Di questo 96.5% ben il 35% è destinato all'igiene personale ed oltre il 31% alle cassette di scarico dei WC. A queste percentuali si aggiunge, poi, un altro 18% per gli elettrodomestici (lavatrice e lavastoviglie).

L'importanza dell'acqua

L'acqua è una risorsa fondamentale per la vita sul nostro Pianeta: è indispensabile per tutti gli esseri viventi (vegetali, animali, umani) ed è necessaria per mantenere il nostro organismo in buona salute.

Il corpo umano è formato dal 75% d'acqua e ha bisogno di restare costantemente idratato per mantenere equilibrio psicofisico ottimale e garantire il corretto funzionamento degli apparati.

La risorsa acqua è necessaria per mantenere in salute tutto l'ecosistema della Terra. Tutte le reazioni chimiche e i meccanismi di trasporto all'interno delle cellule viventi avvengono in presenza di acqua. L'acqua contribuisce a mantenere costante la temperatura degli oceani e degli altri bacini acquiferi di grandi dimensioni.

Perché è importante non sprecare acqua?

L'acqua è una risorsa importantissima e «sembra» una risorsa rinnovabile, perché ritorna sempre con le piogge e attraverso i fiumi, ma purtroppo la quantità di acqua dolce utile e «buona», disponibile sul pianeta, è limitata e diminuisce ogni anno, perché è sempre più a rischio a causa di fattori quali inquinamento, sfruttamento eccessivo, alterazioni fisiche degli habitat acquatici e cambiamenti climatici.

Come possiamo non sprecare acqua?

Che l'acqua sia un bene prezioso e che vada tutelata e rispettata, è dunque un fatto evidente e non sottovalutabile. Ma in concreto, cosa può fare ognuno di noi, ogni giorno, per preservarla? Ecco alcuni consigli:

- ◆ Chiudere l'acqua mentre ci laviamo i denti. Questa accortezza può far risparmiare ben 6 litri d'acqua al minuto!
- ◆ Diminuire l'entità di acqua contenuta nella cassetta del wc. Oltre a inserire oggetti che riducono l'area occupata dall'acqua, esistono oggi anche strumenti appositi e facilmente applicabili.
- ◆ Fare docce più brevi. Tenete conto che durante una doccia si consumano dai 6 ai 45 litri d'acqua al minuto!
- ◆ Aggiustare i rubinetti che gocciolano. Un rubinetto che perde può sprecare 15 litri al giorno, e 5500 all'anno!
- ◆ Inserire un contenitore sotto lo sbocco della grondaia, e utilizzare l'acqua raccolta per innaffiare, lavare l'auto, ecc.
- ◆ Per le piante utilizzare un annaffiatoio anziché una canna. I tubi per innaffiare utilizzano infatti ben 1000 litri d'acqua all'ora.
- ◆ Riempire una caraffa e metterla nel frigorifero. In questo modo non sarà necessario aprire il rubinetto e fare scorrere acqua ogni volta che la vogliamo fresca.
- ◆ Applicare un contatore dell'acqua di facile lettura. Vedere l'ammontare d'acqua consumata rende più accorti sul suo utilizzo.

NUOTANDO...si può!!!

Siamo stati fortunati ad avere la possibilità di partecipare ad un corso di piscina con la nostra classe. Non tutti possono sperimentare un tipo di lezione scolastica così diversa da quelle tenute in classe; siamo stati felici di poter approfittare di questa occasione. Al nostro arrivo in piscina eravamo un po' emozionati e curiosi di sapere cosa ci aspettava. La prima lezione è stata un po' difficile, soprattutto per chi non sapeva nuotare bene. Ma l'insegnante è stata molto paziente e ci ha aiutato a superare le nostre paure e a prendere confidenza con l'acqua. A mano a mano che le lezioni sono andate avanti, abbiamo iniziato ad apprezzare sempre di più l'esperienza. Oltre ad imparare le tecniche del nuoto, abbiamo trascorso dei momenti molto diver-



tenti in acqua scherzando e sfidandoci a nuotare sempre più veloci.

Abbiamo imparato anche ad aiutarci reciprocamente, sia nella pratica del nuoto che nella gestione delle nostre emozioni.

È stato bello vedere come la nostra classe sia riuscita a creare un ambiente di supporto e collaborazione in acqua.

L'esperienza del corso di piscina è stata per noi un'occasione per scoprire il piacere dell'attività fisica e della cura del proprio corpo. Ci siamo sentiti bene fisicamente e mentalmente e abbiamo acquisito delle competenze che potremo utilizzare per tutta la vita.

Volodymyr Lavro 2^A

Da ottobre, ogni mercoledì, per la durata di circa due ore, io e la mia classe partecipiamo ad un corso di nuoto.

Arrivati in struttura, dopo un breve viaggio in pullman, ci dirigiamo immediatamente negli spogliatoi per cambiarci, dopo di che, una volta divisi in tre gruppi, in base alle capacità di ciascuno, inizia il corso vero e proprio con il riscaldamento; una volta concluso questo, si svolgono esercizi scelti dalla professoressa Varisco, come ad esempio chi è ritenuto tra i più bravi, anziché fare numerose vasche, ha la possibilità di giocare a pallanuoto.

Secondo me, questa iniziativa, proposta dalla professoressa e offerta dalla Piscina "Lamarmora" è una scelta molto interessante e valida in quanto permette di svolgere un'attività differente dalla solita lezione di ginnastica, invogliando gli studenti a partecipare con molto più entusiasmo e molta più coinvolgimento. Personalmente ritengo che questo corso sia molto bello e divertente anche perché mi piace tanto nuotare.



Leonardo Marcarini 2^A

PLANET ERDE: BIST DU ÖKO?

Pianeta Terra: sei eco?



Das Thema “Ökologie und Umwelt” ist sehr aktuell.

Wir wohnen auf dieser Erde, und wir müssen etwas für unsere Umwelt tun. Das bedeutet Umweltschutz. Noi abitiamo in questa Terra e dobbiamo fare qualcosa per l’ambiente. Questo significa protezione dell’ambiente.



Jeden Tag essen, trinken, arbeiten, bauen, basteln wir, machen so wie Müll.

Ogni giorno mangiamo, beviamo, lavoriamo, costruiamo, facciamo lavori manuali, produciamo così molta immondizia.

Was müssen wir konkret tun? Wir können umweltfreundlich sein. Cosa dobbiamo fare concretamente? Possiamo

essere rispettosi dell’ambiente. Dazu gibt es viele Tipps zum Umweltschutz, wie z.B. Wasser sparen, Energie sparen, den Computer oder den Fernseher nicht auf Stand-by lassen, Obst und Gemüse aus der Gegend kaufen, den Müll trennen oder weniger Müll machen. Ecco alcuni consigli per proteggere l’ambiente, per esempio risparmiare acqua, non sprecare energia, non lasciare il computer o la TV in Standby, comprare frutta e verdura della zona, dividere i rifiuti oppure ridurli.

Wichtig ist **recyclen**. Das Wort “Recycling” kommt aus der englischen Sprache und bedeutet “wiederverwenden”.

Jedes Jahr **am 22. April** feiern über 175 Länder der Welt **den Tag der Erde**. Ogni anno il 22 aprile si celebra in più di 175 Paesi nel mondo la Giornata della Terra.

Ludovica e Luisa Bonera 2^



LE ATTIVITÀ OPZIONALI

Frequento le attività opzionali con la maestra Stefania Spatarella.

Il tema che seguiamo riguarda *“Brescia-Bergamo Capitale della Cultura 2023”*. Durante queste ore, passeggiando per la città, andiamo alla scoperta di monumenti, palazzi, chiese, musei ... ; alcune volte ci fermiamo a disegnare seduti in qualche piazza, altre ancora realizziamo dei “lavoretti” in classe.

Per quanto riguarda disegni e lavoretti, abbiamo creato costruzioni stupende: torri e case con diverse tecniche. Io mi sto occupando di una casa da unire ad altre costruzioni di cui si stanno occupando i miei compagni. Mi piace molto riciclare il materiale, abbellirlo con i nostri disegni e colorarlo con gli acquerelli.

Riguardo alle uscite, abbiamo visitato molti posti: il Duomo Nuovo, quello Vecchio (molto particolare, perché ha una forma circolare), il Broletto, i resti del foro Romano ...

La settimana scorsa siamo andati alla scoperta di una tavoletta speciale, risalente ai tempi dei Romani, con una scritta palindroma, che si può leggere in tutte le direzioni. Gli antichi credevano fosse un’invocazione agli angeli.

Secondo me, questa è finora la scoperta più interessante, ma tutto è bellissimo alle opzionali.

Giulia BELUSCHI, classe 4^A





Durante le ore di CITTADINANZA abbiamo parlato di ...



Per me il rispetto è un segno di gentilezza nei miei confronti e in quelli altrui, di tutte le persone che mi stanno accanto e che mi aiutano o no.

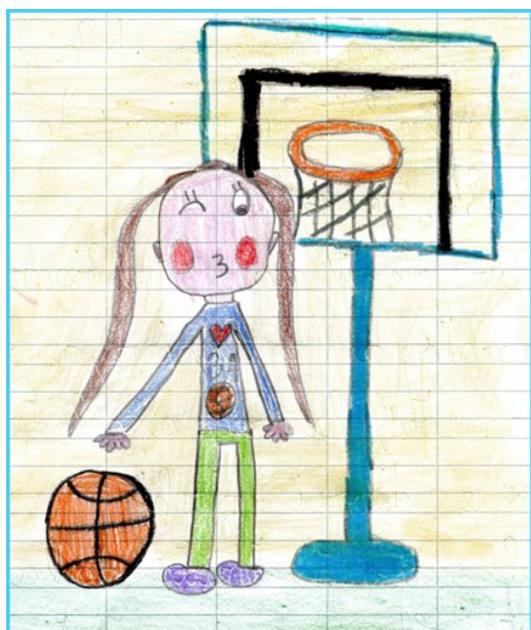
Credo che anche solo nel mio piccolo, per stabilire un'atmosfera di rispetto reciproco, devo usare un linguaggio e degli atteggiamenti che non possono ferire o offendere, e immedesimarmi nell'altra persona per comprendere le sue difficoltà, i suoi bisogni ...

Questo tema per me è molto importante perché mi fa capire che, anche se possiamo essere diversi, tutti meritiamo di essere trattati ugualmente e di essere accettati per quello che siamo.

Classe 5^AB

IL CORSO di MINIBASKET

Il Corso di Minibasket si svolge nella palestra della scuola il mercoledì pomeriggio, dalle ore 14 alle ore 16. Durante queste ore abbiamo imparato a palleggiare, a fare canestro, la regola del terzo tempo e diversi giochi.



Il corso è tenuto dalla maestra Elena ed è impegnativo, però io e i miei compagni ci divertiamo molto.

Il 24 maggio ci sarà la festa finale, in cortile, e ci sfideremo in staffette e partite davanti ai nostri genitori. Speriamo che il prossimo anno questo corso venga organizzato ancora!

Matilde Zavalloni classe 2^AA





Il **Broletto di Brescia** è uno dei più significativi palazzi comunali lombardi. L'edificio in pietra si affaccia su Piazza Paolo VI e mostra ancora le sue tipiche caratteristiche del periodo romanico. L'origine della struttura si colloca nel XII secolo quando venne eretta la Torre del Pègol. Nel tempo il Broletto si ampliò inglobando la preesistente chiesa di S. Agostino. Nel periodo rinascimentale Pandolfo III Malatesta fece costruire la cosiddetta Loggia Malatestiana.

**BERGAMO
BRESCIA**²⁰²³
CAPITALE DELLA CULTURA



Tra la fine dell'Ottocento e l'inizio del Novecento una serie di restauri riportò l'intero complesso alla sua conformazione medievale ma durante la Seconda Guerra Mondiale una parte della struttura venne mutilata durante i bombardamenti del 14 luglio 1944. La ricostruzione venne attuata nel dopoguerra e gli ultimi interventi vennero conclusi nel 2001.

Il **Palazzo della Ragione di Bergamo** è uno dei più antichi palazzi comunali d'Italia e si trova nella Città Alta, precisamente in Piazza Vecchia.

Questo edificio medievale venne costruito alla fine del 1100 con lo scopo di ospitare il governo della città e le assemblee pubbliche. Nel XV secolo, con il dominio veneziano, il suo ruolo cambiò e diventò tri-

bunale. Proprio da questo suo nuovo incarico proviene il suo attuale nome: Palazzo della Ragione.

L'edificio ha un loggiato con archi a sesto acuto e un portico dove possiamo trovare lo "Gnomone", un orologio solare settecentesco.

La sala principale del palazzo è quella delle Capriate, dove si amministrava la giustizia. Questo luogo custodisce molte opere d'arte fra cui i frammenti dei Sette saggi dell'antichità di Donato Bramante. Attualmente l'edificio ospita numerose mostre di arte contemporanea come quella dell'artista nipponica Yayoi Kusama che si terrà tra il 17 novembre 2023 e il 14 gennaio 2024 in occasione di Bergamo Brescia Capitale Italiana della Cultura 2023.



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bergamo,_Palazzo_della_Ragione..JPG



giornalinostudentiamo@gmail.com



IN REDAZIONE

revisione articoli

Suor **ELENA PALAZZI**

Prof. **MATTIA BARONIO**

Maestre **ELENA e MARTA**

grafica

Prof.ssa

ANNA GHIRARDI

